Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “Andrea Mantegna”
Indirizzo: Via Santa Marta, 3/C - 46100 Mantova (Mn) ● Telefono: 0376.320688 ● Sito internet: www.itetmantegna.edu.it ● Email: mnte01000b@istruzio...
Pec: mnte01000b@pec.istruzione.it ● Codice Meccanografico: MNTE01000B ● Codice Fiscale: 80016940209 ● Codice univoco: UFYC5N

GRIGLIA PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Inserita nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025/28

VOTO	OBIETTIVO Formazione di una coscienza civile			OBIETTIVO Partecipazione alla vita scolastica		
	Comportamento e ruolo all’interno del gruppo classe	***Utilizzo del materiale e delle strutture scolastiche***	***Rispetto dei regolamenti***	***Frequenza***	***Partecipazione al dialogo educativo***	***Rispetto delle consegne scolastiche***
DIECI	Correttezza e rispetto costante verso docenti, non docenti, compagni. Comportamento e ruolo propositivo e collaborativo.	Utilizzo responsabile del materiale, delle strutture scolastiche e della piattaforma per la didattica digitale integrata.	Rispetto costante dei regolamenti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua, rispetto degli orari, giustificazioni tempestive.	Interesse proficuo e costante per l’attività didattica, apporto di contributi significativi e stimolanti.	Rispetto delle consegne puntuale e costante. Materiale per le lezioni sempre presente.
NOVE	Correttezza e rispetto costante verso docenti, non docenti, compagni. Ruolo propositivo all’intrno del gruppo classe	Utilizzo responsabile del materiale e delle strutture scolastiche e della piattaforma per la didattica digitale integrata.	Rispetto costante dei regolamenti. Assenza di sanzioni disciplinari.	Frequenza assidua, rispetto degli orari, giustificazioni tempestive.	Interesse costante per l’attività didattica, collaborazione generalmente presente.	Rispetto delle consegne puntuale e costante. Materiale per le lezioni sempre presente.
OTTO	Correttezza e rispetto nei rapporti interpersonali (docenti, non docenti, compagni.)	Utilizzo responsabile del materiale e delle strutture scolastiche e della piattaforma per la didattica digitale integrata.	Rispetto dei regolamenti, ma presenza di richiami verbali (infrazione lieve) o di un solo richiamo scritto (infrazione lieve reiterata o grave).	Frequenza regolare, permessi di entrata/uscita in numero regolare, giustificazioni non sempre tempestive e sporadicamente mancanti.	Buona partecipazione all’attività didattica e alla vita scolastica.	Rispetto delle consegne generalmente puntuale. Materiale per le lezioni generalmente presente.
SETTE	Correttezza e rispetto generalmente presenti verso docenti, non docenti, compagni. apporti interpersonali non sempre improntati a collaborazione ed educazione	Utilizzo generalmente responsabile del materiale e delle strutture scolastiche e della piattaforma per la didattica digitale integrata.	Rispetto dei regolamenti non costante, presenza di richiami scritti (infrazione lieve reiterata o grave).	Ritardi in misura superiore al numero di permessi di entrata/uscita deliberato, giustificazioni non tempestive e mancanti, anche in presenza di frequenza regolare.	Partecipazione discreta all’attività didattica e alla vita scolastica.	Rispetto delle consegne non sempre puntuale. Materiale per le lezioni talvolta mancante.
SEI	Correttezza e rispetto non sempre presenti nei rapporti interpersonali (docenti, non docenti, compagni)	Utilizzo non sempre responsabile del materiale e delle strutture scolastiche e della piattaforma per la didattica digitale integrata.	Rispetto non costante dei regolamenti, presenza di richiami scritti (infrazione lieve reiterata o grave) e/o sospensione fino ad un massimo di 15 giorni dall’attività scolastica (infrazioni gravi reiterate e molto gravi).	Frequenza talora sporadica oppure funzionale a ciò che avviene nell’ambito scolastico, orari non rispettati, giustificazioni non tempestive, a volte mancanti.	Partecipazione sufficiente, a volte selettiva, al dialogo educativo ed alla vita scolastica.	Rispetto delle consegne non sempre puntuale. Materiale per le lezioni talvolta mancante.
CINQUE	Mancanza di correttezza e rispetto verso docenti, non docenti, compagni. Ruolo negativo nel gruppo classe con comportamento lesivo della dignità dei compagni o del personale	Utilizzo non responsabile del materiale e delle strutture scolastiche e della piattaforma per la didattica digitale integrata.	Scarso rispetto dei regolamenti, presenza di richiami scritti, sospensione di 15 giorni o più dall’attività scolastica (infrazione gravissima).	Frequenza non regolare, orari non rispettati, giustificazioni non tempestive e mancanti.	Partecipazione passiva, insufficiente e a volte di disturbo per l’attività didattica.	Rispetto delle consegne non presente. Materiale per le lezioni spesso mancante.
QUATTRO	Mancanza di correttezza e rispetto verso docenti, non docenti, compagni Ruolo negativo nel gruppo classe con comportamento lesivo della dignità dei compagni o del personale	Utilizzo non responsabile del materiale e delle strutture scolastiche e della piattaforma per la didattica digitale integrata.	Scarso rispetto dei regolamenti, richiami verbali e scritti, sospensione di 15 giorni o più dall’attività scolastica (infrazione gravissima).	Frequenza scarsa, orari non rispettati, giustificazioni spesso mancanti.	Partecipazione ed interesse assente, a volte di disturbo per l’attività didattica.	Rispetto delle consegne spesso assente. Materiale per le lezioni spesso mancante.