

“BUONE PRASSI di INCLUSIONE alunni DVA”

27 Marzo 2018

	<i>Buone prassi condivise</i>
1. Programmazione	<ul style="list-style-type: none">- Supporto dei Docenti Sostegno nella compilazione documenti di programmazione (Progettazione del PEI).- Do. S. e Do. C. riferiscono degli incontri con la famiglia.- Periodo di osservazione per valutare il tipo di programmazione da proporre alle famiglie preferibilmente entro metà novembre (se l'organico di sostegno è al completo) o in alternativa entro il I° Quad. (classi prime).- Incontro da parte del CDC dei genitori di alunni DVA per discutere della scelta della programmazione (classi prime).
2. Attività didattica	<ul style="list-style-type: none">- I Do. S. e Do. C. concordano i momenti di attività in classe e quelli individualizzati.- Il docente di sostegno può avvalersi anche di testi semplificati che possono essere richiesti alle case editrici per supportare studenti nella preparazione di schemi e mappe concettuali. Gli schemi prodotti in questo modo possono essere utilizzati anche come strumenti compensativi durante le verifiche.- Condivisione di materiali didattici anche tramite RE.
3. Verifiche	<ul style="list-style-type: none">- Comunicazione tra Do. C. e Do. S. della tipologia e delle modalità di verifica.- Do. C. e Do. S. valutano se proporre una verifica equipollente in base agli argomenti trattati (alunni con obiettivi minimi).- Esercizi simili alla verifica prima delle verifiche sommative (con voto).- Interrogazioni programmate.- Scelta tra tempi più lunghi o minor numero di esercizi (vengono diminuite il numero delle domande e/o esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali).
4. Valutazione	<ul style="list-style-type: none">- Nell'ambito di una valutazione dell'intero quadrimestre tenere conto, oltre ai voti, anche dell'impegno, dell'interesse profuso e dei progressi compiuti.