




Disseminazione Erasmus + Svezia - Stoccolma

19/09/2021 - 25/09/2021


- Prof.ssa Paola Menegazzo
- 

Fasi della Disseminazione

- 1) Partecipazione alla mobilità in Svezia (Stoccolma)
- 2) Presentazione alla classe dell'esperienza di mobilità attraverso l'utilizzo di fotografie
- 3) Discussione in classe sulle differenze fra il sistema scolastico svedese e italiano
- 4) Discussione in classe sulle differenze fra la società svedese e italiana
- 5) utilizzo di Mentimeter per la raccolta dei risultati




Uso di Mentimeter per la raccolta dei risultati della disseminazione


- Per la raccolta dei risultati della disseminazione nella classe, sono state somministrate 3 domande con l'utilizzo della applicazione Mentimeter a cui i ragazzi dovevano rispondere in classe in tempo reale utilizzando il loro dispositivo (Bring Your Own Device - BYOD)
- 



Mentimeter: PRIMA DOMANDA

- 1) Scrivi almeno DUE parole chiave che colleghi alla Svezia e a Stoccolma
- 

Raccolta delle risposte alla domanda numero 1


Scrivi almeno DUE parole chiave che colleghi alle Svezia ed a Stoccolma 








Mentimeter: SECONDA DOMANDA

- 1) Cosa ti ha colpito maggiormente della scuola svedese
- 


- 
- **A me ha colpito che i professori non sono responsabili delle azioni che compiono gli studenti nella scuola**
 - **Mi ha colpito molto la selezione che avviene quando gli studenti passano dalle superiori all'università**


- 
- **Mi ha colpito le scuole di informatica e i professori non sono responsabili delle azioni degli studenti**
 - **Mi ha colpito il fatto che c'è parità di genere, gli studenti sono liberi, sono molto evoluti.**


- 
- **Mi ha colpito il sistema scolastico che è molto diverso dal nostro**
 - **Mi ha colpito il fatto che gli studenti non sono obbligati a seguire le lezioni**
 - **Mi ha colpito la libertà degli studenti**

- 
- **Mi ha colpito l'indipendenza degli studenti e il fatto che sono responsabili di loro stessi. Gli studenti non vengono valutati per molti anni e poi di colpo hanno lo stress dei voti tutti insieme.**
 - **Mi hanno colpito molto i cavi per ricaricare i computer che si trovavano sia per terra che dal "soffitto" dell'aula**

- Della scuola Svedese mi ha colpito che c'è tutto gratuito, i libri, le gite, la mensa perchè nelle scuole Italiane è tutto a pagamento
- Della scuola di svedese mi ha colpito l'autonomia degli studenti.
- La cosa che mi ha colpito della scuola è l'indipendenza dei ragazzi anche quelli più piccoli, inoltre non hanno bisogno di sorveglianza perché sono responsabili delle loro azioni.


- 
- **Mi ha colpito l'autonomia degli studenti, il fatto che ognuno ha la responsabilità di se stesso**
 - **La cosa che mi ha colpito della scuola svedese è il fatto che gli studenti sono tutti indipendenti.**
 - **La cosa che mi ha colpito della scuola svedese è l'autonomia degli studenti rispetto alla nostra.**

- 
- **Mi ha colpito che i ragazzi non vengono valutati fino a una certa età.**
 - **Della scuola mi ha colpito il fatto che gli studenti non vengono mai bocciati**
 - **La cosa che mi ha colpito di più è che se succede qualcosa a ricreazione è responsabilità loro e non dei professori.**

- 
- Della scuola svedese mi ha colpito il sistema scolastico, l'autonomia degli studenti e che all'interno della scuola c'è un angolo studio, una biblioteca e un posto dove rilassarsi
 - La scuola svedese mi ha colpito la macchinetta del caffè e del tè disposti nelle sale, senza timore che qualcuno le rubi.
 - Mi ha colpito che i ragazzi possano frequentare la scuola gratuitamente.



Mentimeter: TERZA DOMANDA

- 1) Cosa ti ha colpito maggiormente della città di Stoccolma
- 

Cosa ti ha colpito maggiormente della città di Stoccolma

Mi ha colpito maggiormente di Stoccolma la cultura; ogni individuo si fida dell'altro, tutti sono uguali. Sono molto evoluti.

Il sistema scolastico

Mi ha colpito molto la differenza del sistema scolastico di Stoccolma da quello italiano.

come vengono gestite le scuole

La gestione delle scuole riguardo l'autonomia degli studenti

La presenza di molte auto elettriche

La cosa che mi ha colpito di più è il sistema scolastico che è molto diverso dal nostro

Mi ha colpito come vengono gestite le scuole e quanti monopattini si vedono in giro.

la cosa che mi ha colpito di più di Stoccolma sono state le panchine attaccate ai lampioni

Cosa ti ha colpito maggiormente della città di Stoccolma

La cosa che mi ha colpito maggiormente di Stoccolma è la cultura; le persone si fidano di più le une delle altre.

La cosa che mi ha colpito maggiormente di Stoccolma è l'utilizzo di molte auto elettriche, per la salvaguardia dell'ambiente.

Di stoccolma mi ha colpito molto la cura dell'ambiente e della loro evoluzione tecnologica


Mi ha colpito maggiormente il fatto che a Stoccolma molte persone preferiscono utilizzare i mezzi pubblici che comprare una propria auto, in modo da diminuire le emissioni di gas inquinanti prodotti dalle auto.

Stoccolma mi ha colpito soprattutto le loro scuole, i mezzi pubblici e il loro stile di vita perchè non portano la mascherina e non pagano con la carta ma con la carta di credito

Della città di Stoccolma mi ha colpito maggiormente la carta di credito che si usa nei bagni perchè è una cosa che non ho mai visto ed è interessante



Conclusioni

- La classe in cui ho svolto la disseminazione ha collaborato con interesse, è stata fin da subito molto curiosa di sapere le differenze fra il sistema scolastico svedese e italiano e ha partecipato attivamente alle discussioni emerse.
- 

Future mobilità Erasmus per gli studenti

- Ho notato da parte dei ragazzi un forte interesse a conoscere realtà scolastiche e culture delle altre nazioni europee
- La nostra scuola ha ottenuto l'accreditamento Erasmus 2021-2027 e Erasmus K2 "EARTHUCATION – ENOUGH FOR ALL?" e questo permetterà agli studenti, tramite le mobilità, di aprirsi verso l'Europa per diventare sempre di più "cittadini europei"