

EARTHUCATION – Enough for all?!?



WHAT?

Lo scopo principale del progetto **Earthucation** (composto dai termini Earth + Education) è da un lato quello di rafforzare tra gli studenti il senso di appartenenza attiva all'Europa, dall'altro quello di sensibilizzare tutte le persone coinvolte direttamente e indirettamente al tema dell'ambiente.

Per fare questo ci siamo posti quattro macro-obiettivi:

1. incrementare la consapevolezza sulle **tematiche ambientali e sociali**, cercando soluzioni semplici e concrete
2. educare ai concetti di **sostenibilità** (*come modello di sviluppo socio-economico in grado di assicurare il soddisfacimento dei bisogni della generazione presente senza compromettere la possibilità delle generazioni future di realizzare i propri*), di "**mindfulness**" (la "consapevolezza" o meglio, come afferma il biologo e scrittore statunitense Jon Kabat-Zinn, il saper "porre attenzione in un modo particolare: intenzionalmente, nel momento presente e in modo non giudicante") e di **ecosufficienza** (*quella serie di strategie volte alla riduzione della cosiddetta impronta ecologica*), cercando punti di contatto con i programmi svolti a scuola;
3. passare ad un approccio **eco-friendly** da subito, come unica possibilità per ridurre la nostra impronta ecologica;
4. trovare e provare **nuove metodologie didattiche** per gli studenti.

WHO?

- 4 scuole di 4 Paesi diversi:

GERMANIA: Martin-Butzer-Gymnasium www.mbgdierdorf.de – Dierdorf

LETTONIA: 1. Vidusskola www.ogres1v.lv – Ogre

GRECIA: 3^o ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ 3gym-veroias.ima.sch.gr – Veroia

ITALIA: Itet A. Mantegna – Mantova

- Circa 20 studentesse/studenti per ogni Paese = in totale una ottantina di studenti di età compresa tra i 13 e i 19 anni
- Una decina di insegnanti coinvolti direttamente, più altri indirettamente a vario titolo.

Gli studenti, coadiuvati dai loro insegnanti, saranno il motore del progetto e parteciperanno alle varie attività proposte dalla propria scuola sia in classe (reale o virtuale) sia fuori dalle aule scolastiche, vale a dire uscendo a piedi o in bicicletta alla scoperta del territorio. Le attività saranno le più disparate: dalla conferenza tenuta da esperti, agli esperimenti in laboratorio, ai “mini-progetti” su tematiche specifiche in cui ognuno collabora con gli altri per ottenere un determinato risultato da condividere nel TwinSpace dedicato della piattaforma eTwinning.

A livello europeo gli studenti lavoreranno suddivisi in sottogruppi, i cosiddetti EFGs (European Focus Groups), su determinati aspetti del progetto, appunto i FOCUS.

Gli EFGs utilizzeranno il TwinSpace sia per condividere quanto appreso “a casa propria” su un certo aspetto del FOCUS (foto, vlog...), sia per confrontarsi sui risultati (quiz, videoconferenze...), diventando di fatto “insegnanti” dei propri partner.

Grazie all'area TwinSpace della piattaforma eTwinning TUTTI avranno accesso ai materiali caricati, così che ogni EFG potrà vedere che cosa hanno prodotto i compagni degli altri EFGs.

Ogni scuola (vedi sotto) avrà un suo **FOCUS** particolare, ma affronterà comunque tutti gli aspetti del progetto grazie ad attività specifiche da fare sia in loco (nel proprio Paese) sia durante le mobilità negli altri Paesi europei.

I FOCUS, suddivisi per Paese, sono:

- mindfulness, moda, tecnologia → **GERMANIA**
- ecosistemi, trasporto, fonti rinnovabili → **LETTONIA**
- cibo, energia → **GRECIA**
- acqua → **ITALIA**

LTTAs (Learning, Teaching and Training Activities)

Le **LTTAs**, come vengono definite le **mobilità**, sono l'aspetto fondante e forse più stimolante del progetto. Piccoli gruppi di studenti di ogni scuola (4-5) – accompagnati dai loro insegnanti – visiteranno a turno la scuola di un altro Paese europeo soggiornandovi per una settimana. Si formerà così un gruppo di circa 20 studenti (più gli insegnanti) che durante questa settimana parteciperà alle attività più disparate organizzate autonomamente da ogni scuola, visitando inoltre il territorio (luoghi di interesse paesaggistico, storico e culturale).

WHERE?

Durante le LTTAs/mobilità, la tipologia dell'alloggio potrà variare in base alla tipicità del territorio: ostello, B&B, famiglia...

GERMANIA: **Dierdorf** – distretto di Neuwied vicino a Coblenza nel Land Renania-Palatinato (nella Germania centro-occidentale)

LETTONIA: Ogre – alle porte della capitale Riga (nel centro della Lettonia)

GRECIA: Veria (Veroia / Βέροια) – a ovest di Salonicco (nel nord della Grecia)

ITALIA: Mantova – (in Lombardia, nel nord dell'Italia)

WHEN?

Il progetto è iniziato nel momento in cui è stato approvato ufficialmente (09.09.2020), ma a causa della pandemia le attività effettive sono slittate in avanti di un anno.

Nell'anno **A.S. 2020-21** sono state svolte quindi sono attività "propedeutiche" online, volte cioè alla conoscenza reciproca tra gli studenti delle varie scuole (wanted poster, logo competition).

A partire dall'**A.S. 2021-22**, invece, si stanno realizzando le varie attività previste, mobilità incluse.

Dopo la **Staff Training Week** che si è svolta a **Mantova** alla presenza dei soli insegnanti coinvolti, a **novembre** un gruppo di 4 studenti del Mantegna accompagnati da due insegnanti è andato a **Dierdorf** (Germania) per la prima mobilità. Nella settimana dal 28 **marzo** al 2 aprile un gruppo di altri 4 studenti e tre insegnanti andrà in mobilità a **Veria**, Grecia. La terza mobilità per questo anno scolastico sarà a **maggio** a **Ogre**, Lettonia.

Nell'**A.S. 2022-23** si proseguirà con le altre attività previste e, naturalmente, con le ultime mobilità nei 4 Paesi coinvolti.