

PROGETTO ERASMUS DOCENTI – 2021-22

EMBRACING DIVERSITY-PREVENTING BULLYING

Disciplina: Spagnolo **Docente:** Grazia Tomasi **Classe::** IV C RIM

OBIETTIVO ATTIVITA': creare un clima di accettazione delle diversità sotto ogni punto di vista (razziale, sessuale e sociale), per prevenire i conflitti e migliorare i processi educativi.

METODOLOGIE SOCIO-RELAZIONALI: Attività svolta in piccoli gruppi a causa di problematiche emerse all'interno della classe, dovute a pregiudizi e bullismo.

OBIETTIVI GENERALI:

- Prevenire e/o gestire situazioni di conflitto (atti di bullismo, attacchi verbali...)
- Migliorare la comunicazione e la relazione nel gruppo classe, tra pari e con gli adulti
- Creare e sviluppare rete di cooperazione e condivisione sociale, educativa e civica

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA':

1- Attività di MEDIA LITERACY:

- visione, analisi, commento e confronto condiviso dei social media, funzionali all'ascolto, alla comprensione di opinioni differenti e allo sviluppo del senso critico

- video proposto dall'insegnante relativo agli stereotipi e pregiudizi [What Would You Do? Bike Theft \(White Guy, Black Guy, Pretty Girl\)](#)

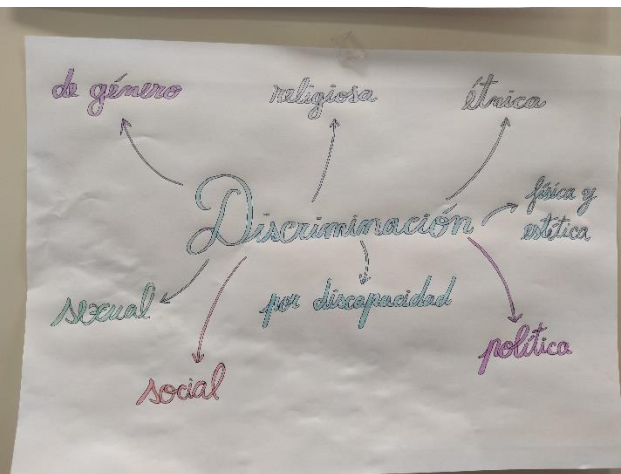
2 -Attività di gruppo per favorire la cooperazione, comprensione, ascolto, condivisione e rispetto delle opinioni altrui

- la classe viene divisa in tre gruppi eterogenei:

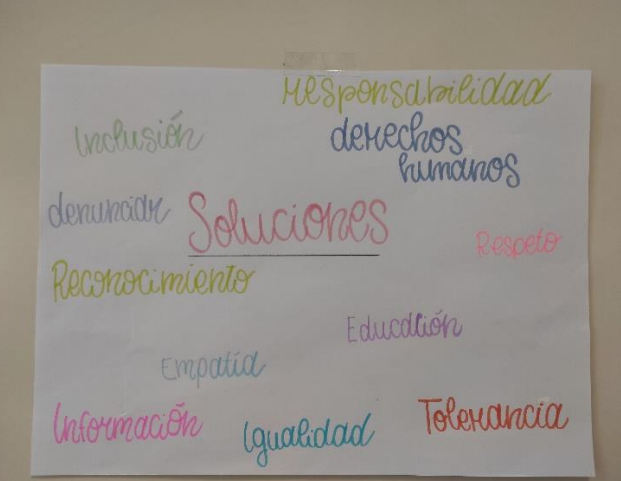
-gruppo uno: elenca tipi di pregiudizi e stereotipi possibili



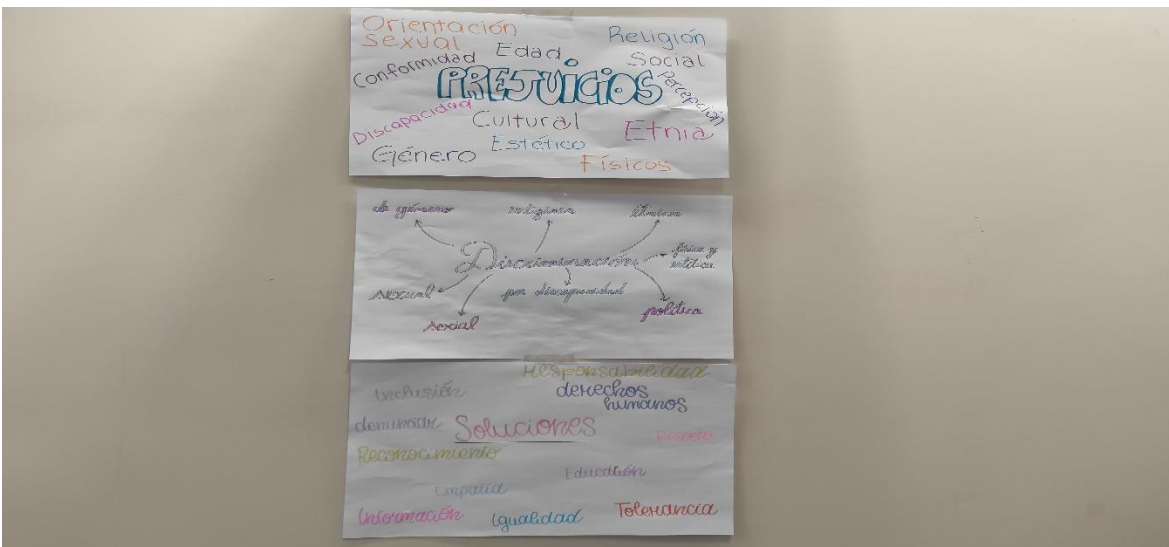
- gruppo due: descrive situazioni discriminatorie, dovute a pregiudizi e stereotipi



- gruppo tre: avanza possibili soluzioni per prevenire e/o risolvere situazioni di conflitto che portano ad atti discriminatori, bullismo, attacchi verbali etc..



3-Attività impostata sulla condivisione con la classe dei risultati ottenuti dei singoli gruppi e **DEBATE** sugli argomenti trattati



Risultati: gli alunni hanno avuto modo di confrontarsi e dalla loro riflessione è emerso che spesso gli stereotipi e pregiudizi sono la causa principale di atti discriminatori, bullismo, atti violenti verbali e fisici etc., e che attraverso semplici comportamenti quali l'empatia, l'ascolto, la comprensione, la tolleranza, l'inclusione, l'accettazione, il rispetto, la conoscenza dell'altro, anche se "**diverso**", la discriminazione come anche il bullismo, etc. si possono prevenire, evitare o risolvere. La "**diversità**" se vista come arricchimento culturale e personale e non come minaccia, non porterebbe, come conseguenza, alla formazione di stereotipi e pregiudizi e di conseguenza alla discriminazione (in tutti i suoi aspetti) basati più sull'ignoranza che su un'effettiva conoscenza, accettazione e rispetto dell'altro.