DISSEMINAZIONE PROGETTO ERASMUS CALL 2021

A seguito del corso "Embracing diversity and preventing bullying" ho proposto alla classe 1BE dell'ITET A. MANTEGNA DI MANTOVA un percorso didattico per riflettere sul tema del Bullismo attraverso la proposta di un articolo di cronaca e un video, a me noto già dal corso di formazione seguito, al fine di discutere in modo critico su aspetti di tipo:

- Cognitivo: stimolare il senso critico
- Emotivo: promuovere la consapevolezza emotiva e l'empatia
- Etico: promuovere il senso di responsabilità e di giustizia.

Gli obiettivi sono:

- aumentare la consapevolezza dei rischi di comportamenti propri e altrui
- farli riflettere sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori, di fronte a questo tipo di situazioni, promuovendo i temi della giustizia, del rispetto e dell'inclusione
- aiutarli a sviluppare empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo.

Come insegnante ho raccolto informazioni dagli alunni su come essi percepiscono e vivono queste tematiche cercando di instaurare un dialogo che possa continuare nel corso dell'anno scolastico.

L'attività prende spunto da un articolo di giornale su un evento verificatosi nella provincia di Mantova, fuori dall'ambito scolastico, con protagoniste tre ragazze di 13 anni compagne di classe. Una di queste ha subito un'aggressione fisica con lesioni da parte delle altre due ragazze.

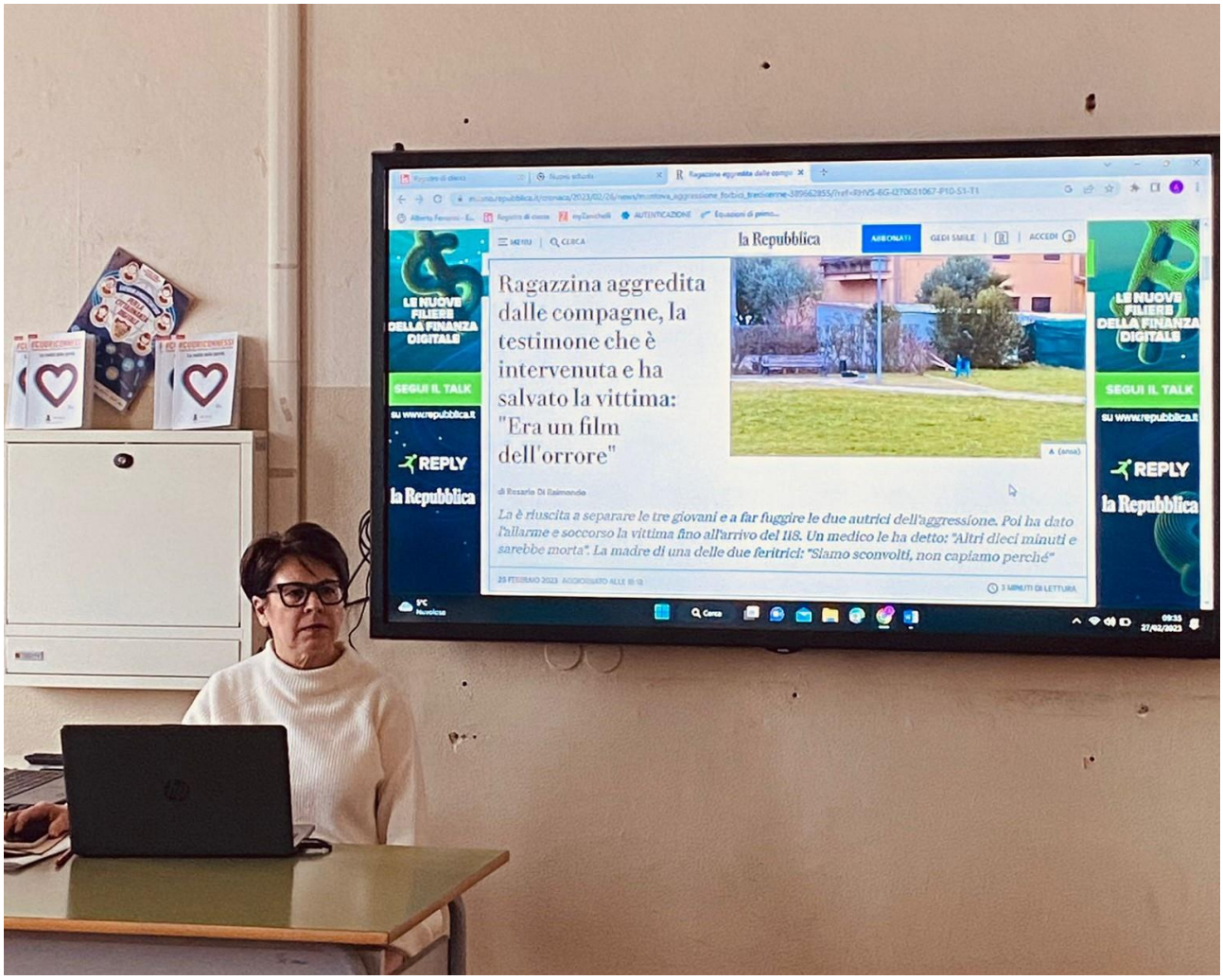
La lettura dell'articolo ha generato una discussione nella quale alcuni alunni hanno riportato situazioni a loro note e su queste situazioni, negli interventi fatti, hanno espresso i loro punti di vista.

Successivamente è stato presentato un video completamente diverso, i protagonisti erano dei ragazzi e il "bullizzato" ha reagito alla situazione, mentre un terzo riprendeva la scena con un cellulare.

Anche in questo caso ci sono stati commenti, suggeriti dalle domande proposte:

- che emozioni avete provato guardando/ascoltando queste situazioni?
- come ritenete si sentissero i protagonisti?
- ti sei immedesimato in qualche protagonista?
- riprenderesti una scena di violenza o preferiresti intervenire per placarla?
- perché secondo voi in tanti non intervengono di fronte a queste situazioni?
- è facile capire cosa sta provando chi si trova vittima di queste situazioni?
- si può capire quando una situazione sta degenerando? da quali segnali?

A fine attività gli alunni hanno scritto in modo anonimo e breve le loro riflessioni. Il video ha maggiormente conquistato la loro attenzione rispetto all'articolo di giornale, anche se hanno ritenuto che l'aggressione con ferite sia stata più violenta e deprecabile rispetto al contenuto del video. Si sono sentiti più coinvolti e amareggiati dall'aggressione fisica subita dalla ragazza, non sarà facile per lei dimenticare.



Writefix Question Time! Kids React To.... Bullying (The Fine Brothers)
KIDS REACT SPECIAL:
"BULLYING"
IGIENIZZARE
LE MANI

PROF.SSA ANTONELLA CORBELLANI