

ISTITUTO TECNICO ITE "A. MANTEGNA" – MANTOVA
PROGETTO ERASMUS DOCENTI – 2021-22
ATTIVITA' PROPOSTE - CLASSI 3BR E 4AR
Prof.ssa Masotto Elisa

CLASSI: 3BR-4AR

DOCENTI COINVOLTI:

3BR prof.ssa Kim McElwaine (venerdì), ed. Ilaria Rebecchi (mercoledì e sabato)

4AR prof.ssa Elisa Masotto, prof.ssa Paola Murano (ha partecipato a un incontro in compresenza il martedì pomeriggio); le attività proposte si collegano anche ai due incontri, tenuti dall'esperta esterna prof.ssa Maria Teresa Gasparro.

CLASSE	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
3BR		Ore 13-14 Masotto- Rebecchi		Ore 8-9 Masotto - McElwaine	Ore 9-10 Masotto- Rebecchi
4AR	Ore 13-14 Masotto- Murano (in compresenza)	Ore 9-10 Masotto			

DURATA: da martedì 26 aprile a martedì 31 maggio

OBIETTIVI GENERALI

- Migliorare la comunicazione (verbale e non verbale) e la relazione nel gruppo classe tra pari e con gli adulti
- Creare e sviluppare rete di cooperazione e condivisione sociale ed educativa
- Prevenzione e gestione di situazioni di conflitto (prevenzione atti di bullismo, attacchi verbali...)
- Sviluppare la partecipazione attiva e responsabile della comunità scolastica
- Sviluppare la consapevolezza emotiva

COMPETENZE TRASVERSALI EUROPEE

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Spirito di iniziativa

- Cittadinanza

ABILITA' SOCIALI- LIFE SKILLS

- Consapevolezza di sé
- Gestione delle emozioni
- Gestione dello stress
- Senso critico
- Prendere decisioni
- Risolvere problemi (Problem solving)
- Comunicazione efficace

AREE COINVOLTE DALLA PRATICA DELLE LIFE-SKILLS

- **EMOTIVA**
- **COGNITIVA**
- **SOCIALE**

METODOLOGIE

- 1 CIRCLE TIME (comunicazione orizzontale)
- 2 ASCOLTO ATTIVO (parafrasare-chiarire- riflettere- porre domande-esprimere empatia-sintetizzare)
- 3 MINDFUL REFLECTION (Share your rose, thorn and bud)
- 4 MODELLO DELLE QUATTRO ORECCHIE (Contesto oggettivo- Stimoli attivati- apertura verso il contesto-relazione)
- 4 ROLE PLAYING
- 5 Attività in piccoli gruppi a tempo

METODOLOGIE DIDATTICHE

- 1 Impostazione DEBATE a gruppi su argomenti forniti dal docente
- 2 Attività di MEDIA LITERACY: alla lettura, analisi e commento condiviso dei quotidiani in classe
- 3 Attività di FLIPPED CLASSROOM

ATTIVITA' PROPOSTE

- 1 Cinque minuti introduttivi di buona pratica: saluto e giro di "Come sto?" (utilizzando vari modi per esprimerlo)
- 2 Right or left , sulla base di argomenti scelti dal docente attinenti alla lezione didattica
- 3 Inizio lezione didattica a cerchio (condivisione lettura quotidiano, analisi e commento) o tornando alla propria postazione
- 4 A fine lezione condivisione di gruppo, Share your rose, thorn and bud: costruzione di una tabella di riflessione sull'attività e le competenze esercitate, da completare rispondendo alle domande

ROSE- aspetti positivi	THORN- le difficoltà	BUD- nuove idee per il futuro
1 Cosa ha funzionato bene nell'attività per te? 2 Quali aspetti hai trovato positivi e perché? 3 Riguardo l'attività di cosa sei più orgoglioso?	1 Quali difficoltà hai incontrato? 2 Quale passaggio hai trovato maggiormente stressante nel svolgere il lavoro?	1 Quali competenze esercitate dall'attività vorresti migliorare? 2 Quali proposte potresti apportare all'attività? 3 Come potresti gestire tu l'attività?