



Disseminazione Erasmus Ghent Marzo 2023

ESSERE LEADER

Proff. Elena Martini, Anna Tosetti

COME ABBIAMO OPERATO?

- « Essere leader »: analisi semantica
- Sezione teorica: teorizzare il leader
- Lettura in classe di alcuni brani tratti da « Essere leader » di D. Goleman
- Sezione pratica
- Debate lesson attraverso domande stimolo

SEZIONE TEORICA

- Chi è il leader?
- Quale differenza esiste fra il leader ed il capo?
- Quali sono , secondo Goleman, le qualità di un buon leader?
- Che tipo di intelligenza deve avere un leader?

MATERIALE RELATIVI ALLA SEZIONE TEORICA

- Presentazione alla classe del ppt
- [file:///C:/Users/AnnaTosetti/Downloads/ESSERE-LEADER%20\(2\).html](file:///C:/Users/AnnaTosetti/Downloads/ESSERE-LEADER%20(2).html)
- Analisi delle diverse figure di leader
- LETTURE in classe tratte da «Essere Leader» Daniel Goleman - Richard Boyatzis- Annie Mc Kee - BUR

DOMANDE STIMOLO

- Perché essere simpatici non basta?
- Quali comportamenti fanno di una persona un leader democratico?
- Quanto sono importanti i valori nella gestione di un gruppo?
- E' più importante creare sintonia o fissare un obiettivo, anche se condiviso?
- Che differenza esiste fra un programma e un cambiamento?

Tu e la leadership

- Chi vuoi essere?
- Chi sei? Quali sono le tue doti e i tuoi difetti?
- Come puoi potenziare i tuoi punti di forza?
- Come contrasti i tuoi punti di debolezza?
- Cosa è accaduto quando la leadership fallisce?

SEZIONE PRATICA

Visione dell'immagine stimolo
e riflessione su di essa

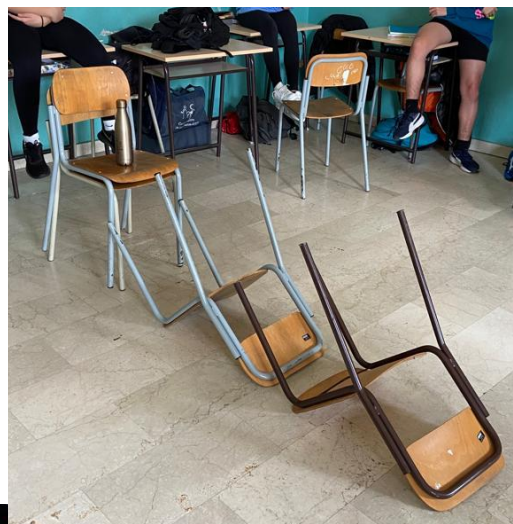


- **“Great game of Power”**
 - **Materiali:** 8 sedie, 2 bottiglie di acqua da dividere su due postazioni di lavoro
 - **Cos'è:** attività che analizza rappresentazioni del “potere” attraverso la costruzione di immagini visive fatte di oggetti di uso quotidiano

- **Come:** due volontari hanno a disposizione ciascuno 4 sedie e 1 bottiglia di acqua da sistemare silenziosamente in modo che una sedia abbia più potere delle altre. Le sedie possono essere spostate e/o posizionate in qualsiasi modo ma non eliminate. Una volta che le sedie sono sistemate, chiedere al gruppo di interpretare o “leggere” l’immagine fatta dalle sedie e dalla bottiglia.

- Domande stimolo:
 - cosa vedi?
 - cosa rappresenta quella posizione o a cosa ti fa pensare?
 - quale sedia ha più potere? Perché?
 - cos’altro ti ricorda questa rappresentazione?

Alcune immagini dell'attività



Riflessioni...

- quali sono alcuni dei diversi modi in cui abbiamo visto il potere rappresentato in questa attività?
- cosa rende qualcuno o qualcosa più potente?
- ti senti potente?
- ti senti più leader o capo?
- vorresti avere a che fare con una persona potente? oppure con leader o un capo?

Concludendo.....

«sperimenta, metti in campo comportamenti, pensieri e sentimenti

sviluppa relazioni che rendono possibile il cambiamento, offrendo sostegno e fiducia

dai massima visibilità ai progetti che ti vedono protagonista
valorizza e gratifica i tuoi collaboratori per infondere in loro energia»

(Daniel Goleman , Essere leader, BUR)