

## ISTANBUL 23-29 OCTOBER 2022 – DIGITAL GAMES E STORYTELLING

### ATTIVITÀ DI DISSEMINAZIONE

**Docente:** Ennio Polcini

**Classe coinvolta:** 4AR

**Periodo:** Maggio-giugno 2023

**Disciplina:** Tedesco

**Argomento:** Creazione di un video “cartoon” da utilizzare per vari tipi di presentazione in L<sub>2</sub>

**Strumenti:** Renderforest

#### Descrizione

L’attività ha preso spunto da una presentazione da me preparata durante il corso di formazione a Istanbul nell’ottobre 2022. Il piccolo video da me mostrato alla classe al rientro da Istanbul era molto piaciuto agli alunni. Pertanto, ho pensato che verso la fine dell’anno scolastico avrei potuto trasmettere all’intera classe le competenze da me acquisite.

A partire dal 27 maggio (vedi registro elettronico) ho iniziato un’attività specifica in classe e nel laboratorio linguistico della sede di Piazza Polveriera.

**Fase 0 (2 h):** preparazione da parte del docente di un video specifico, partendo da una biografia di imprenditrice tedesca già letta in classe

(→ vedi “Jil Sander”)

**Fase 1 (1h):** presentazione del video utilizzando la LIM in aula. Domande alla classe sui punti di forza di una presentazione “cartoon” simile e discussione. Visione del sito (<https://www.renderforest.com/#Videos>) e trasmissione dei primi rudimenti. Passaggio nel lab. linguistico dove ogni studente poteva disporre di un computer per lavorare autonomamente. Iscrizione di ogni singolo studente alla suddetta piattaforma e primi tentativi – guidati dalle istruzioni del docente – per costruire una storia in tedesco (tema: Ich stelle mich vor = mi presento)

**Fase 2 (1h):** preparazione di semplici presentazioni di se stessi in lingua tedesca analizzate e corrette dall’insegnante, con suggerimenti per come migliorare la presentazione stessa (p.es. uso di musica, voice over etc.).

(→ vedi Giulia: Ich stelle mich vor)

**Fase 3 (1h):** nuova presentazione a tema libero, sempre in lingua tedesca, da consegnare all’insegnante per una valutazione critica. Alcuni studenti sperimentano altri modi di presentare, p.es. “whiteboard”.

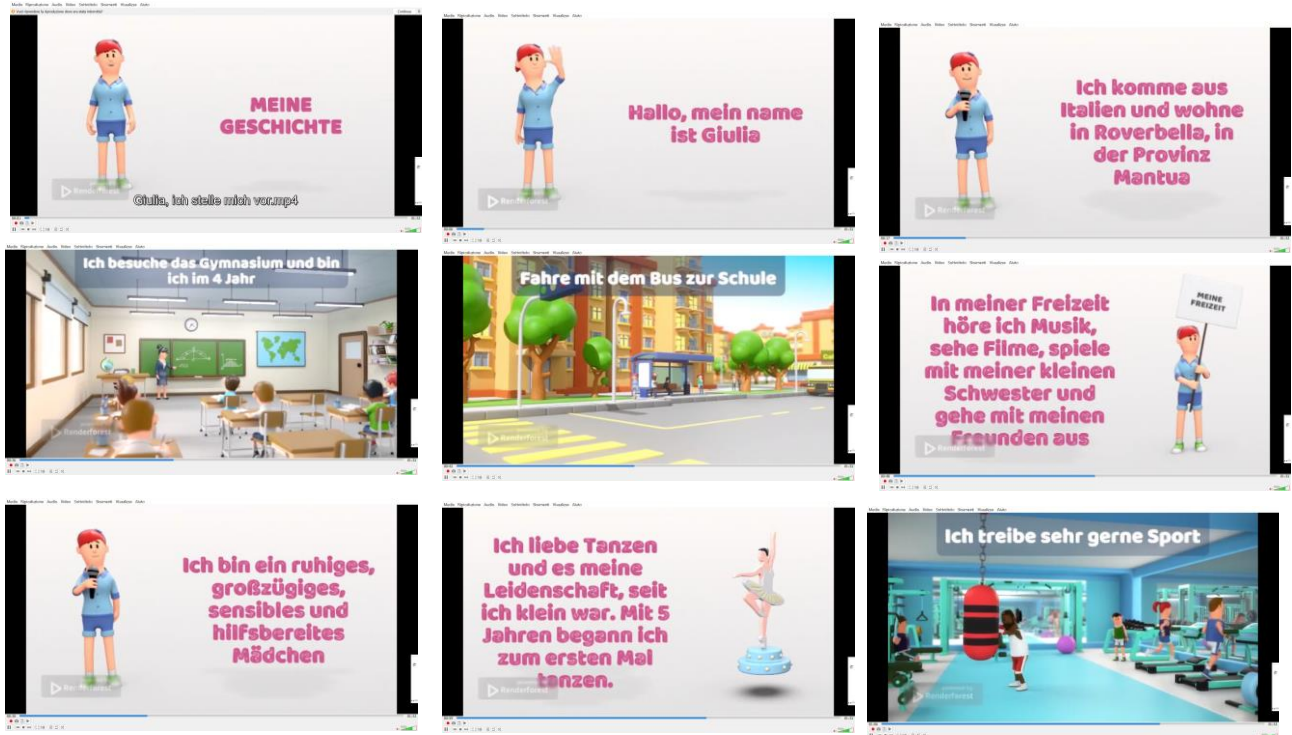
(→ vedi WHITEBOARD, ANNA RAYSSA)

**Fase 4:** gli studenti produrranno durante l’estate una presentazione in lingua tedesca dell’imprenditrice italiana da loro prescelta come argomento dell’ultima interrogazione. Al rientro dalle vacanze estive il lavoro verrà mostrato in classe ai compagni, commentato da tutti e valutato dall’insegnante.

## Video cartoon "Jil Sander"



## Giulia: Ich stelle mich vor



# WHITEBOARD, ANNA RAYSSA

