

# **PROGETTO DIDATTICO di DISSEMINAZIONE ERASMUS + Ka1**

<b>ANNO SCOLASTICO</b>
<b>2021/2022</b>

<b>CLASSI</b>
<b>5°AA</b>

<b>INDIRIZZO</b>
<b>BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI</b>

<b>DISCIPLINA</b>
<b>CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE</b>

<b>DOCENTE</b>
<b>FOCHI VALENTINA</b>

---

## 01. DENOMINAZIONE PROGETTO

---

“La società svedese e il cambiamento climatico”.

---

## 02. DESCRIZIONE E OBIETTIVI PROGETTO

---

Questo progetto parte dalla mia partecipazione al corso strutturato in Svezia nell'ambito del progetto Erasmus+, in cui ho avuto modo di approfondire sia il sistema scolastico che la cultura del popolo svedese

La classe coinvolta nel progetto approfondirà gli aspetti scientifici che stanno portando il nostro pianeta ad un drastico cambiamento climatico partendo dai discorsi di Greta Thunberg alle conferenze internazionali.

Iniziando da uno dei suoi primi interventi tenuti al COP 24 nel 2018 ed arrivando ai più recenti; gli alunni potranno confrontare i diversi stili comunicativi, i contenuti affrontati e capire come stia evolvendo il dibattito politico su questo argomento nelle conferenze internazionali. Alla fine, verrà presentato alla classe un intervento del prof. Passarini, docente di chimica dell'Università di Bologna, intitolato “The climate challenge: il contributo della ricerca scientifica” per confrontare come l'argomento venga affrontato dagli scienziati.

Inoltre, sempre nell'ambito dell'approfondimento della cultura svedese, saranno anche esaminati gli argomenti di chimica che hanno portato i prof. List e Mac Millan a vincere il premio Nobel per la chimica nel 2021.

- 1) Saper comprendere un discorso: analizzare gli interventi tenuti alle conferenze internazionali e dedurne i punti salienti
- 2) Saper distinguere una fake news da una evidenza scientifica
- 3) Saper effettuare collegamenti interdisciplinari
- 4) Saper esporre e difendere la propria opinione

---

## 03. METODOLOGIE

---

Lezioni frontali e partecipate, visione di filmati e presentazioni.

---

## 04. COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

---

### EDUCAZIONE CIVICA

Il progetto si inserisce nel programma di educazione civica che per la classe quinta prevede l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle nazioni unite il 25 settembre 2015.

---

## **05. DURATA**

---

In classe: 4 lezioni di 60 min

Il progetto è attualmente in corso di realizzazione nelle classi indicate (è stata effettuata una lezione di 1 ora il 21 ottobre).

---

## **06. STRUMENTI**

---

Disponibilità di connessione internet.

---

## **07. VALUTAZIONE**

---

Gli studenti saranno invitati ad una discussione in classe sugli argomenti trattati