

ITET “MANTEGNA”

Erasmus plus KA1

Attività di Disseminazione

Classe 5AA

Docente: Paola Menegazzo

12-18 Gennaio 2020

Santa Cruz (Tenerife)

Introduzione

Utilizzo dell'applicazione MENTIMETER nella classe 5AA

Durante l'esperienza di mobilità a Santa Cruz di Tenerife dal 12 al 18 Gennaio 2020 si è trattato il tema **“Digital Turn: How to make your school more digital”**.

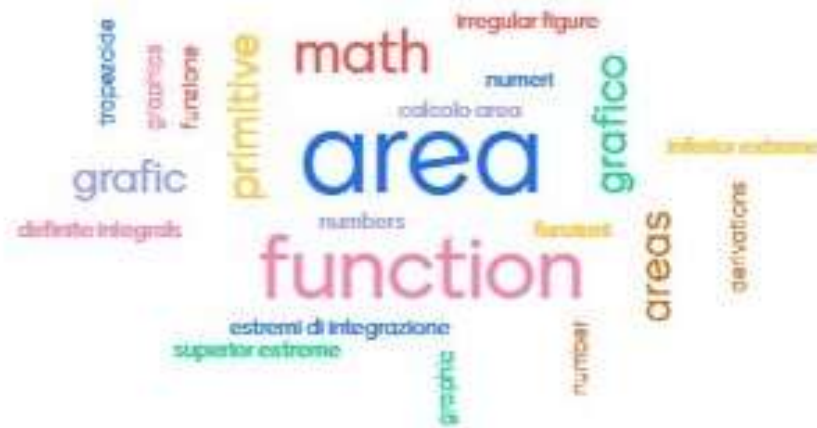
Fra le numerose applicazioni viste durante la mobilità ho scelto di utilizzare nella classe 5AA la piattaforma “Mentimeter” in quanto, dopo aver trattato l'argomento degli “integrali definiti” utilizzando la modalità CLIL, ho proposto tre attività sull'argomento appena trattato, per avviare una discussione di gruppo.

- L'utilizzo dell'applicazione non crea nessuna difficoltà se si è già abituati a lavorare con gli strumenti digitali ed in breve tempo si realizza un sondaggio dove gli alunni, dopo aver ricevuto il link, scrivono quanto richiesto.
- Il giorno dell'attività erano presenti 14 alunni su 15.

Prima domanda

Three words that you connect to definite integrals

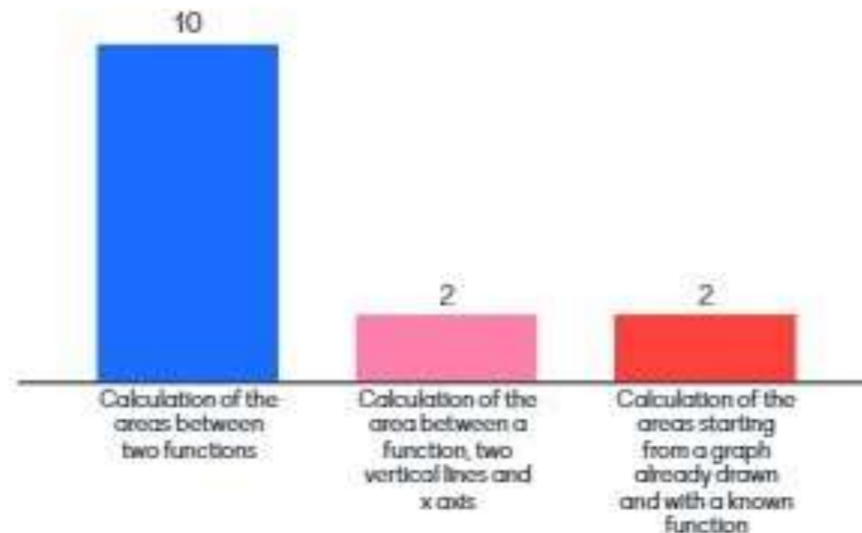
Merimeter



Seconda domanda

Which definite integral exercise is your favorite?

Mentimeter



Terza domanda

Ask a question in a possible question on the topics covered in CLIL

1/14

What Is the difference between definite integral and a indefinite integral?

Ask a question in a possible question on the topics covered in CLIL

Mentimeter

2/13

How can I calculate the area of a negative function?

Ask a question in a possible question on the topics covered in CLIL

Mentimeter

3/13

what happened if my area is negative?

Terza domanda

4/13

What si the aim of a definite integral?

7/13

What is a trapezoid

6/13

What happens if the area to be calculated is located under the x axis

8/13

What is a definite integral?

how to calculate the points of the graph?

Terza domanda

How can we measure an irregular area?

Calculate the area and the intervals in which the area is located

How do i find the integral of a fractured rational?

Conclusione

- L'attività ha creato interesse fra gli alunni che l'hanno svolta con piacere.
- Le domande create dagli alunni sono state utilizzate in classe per ripassare l'argomento.
- Le risposte sono state complessivamente in linea con le attese del docente.