

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "A. MANTEGNA"

## MANTOVA

**DOCENTE: PROF.SSA PIVA TIZIANA**

**ESPERIENZA DI DISSEMINAZIONE PROGETTO ERASMUS-PLUS**

**CLASSE TERZA- SETTORE ECONOMICO-**

**AREA DISCIPLINARE: ITALIANO**

**CONTENUTI: LA DIVINA COMMEDIA/I'INFERNO**

**METODOLOGIA: COOPERATIVE LEARNING E FLYPPED CLASSROOM- USO TIC**

### **TITOLO: I COLORI DELL'INFERNO**

**Le attività sono state pianificate non solo sulla base delle mie esigenze formative, ma tenendo conto delle reali esigenze della mia scuola, adattando gli ambienti al fine di poter integrare la realtà con le competenze frutto della formazione personale integrata con l'esperienza vissuta in Finlandia.**

**DESCRIZIONE ATTIVITA':** la classe è stata suddivisa in quattro gruppi formati da 4/5 alunni ognuno, ad ogni gruppo è stato assegnato un colore corrispondente a un canto dell'Inferno in base al seguente schema:

| <b>Colore</b> | <b>Canto</b> | <b>Personaggi</b> | <b>Tema</b>                           |
|---------------|--------------|-------------------|---------------------------------------|
| Rosso         | V            | Paolo e Francesca | La violenza della passione amorosa    |
| Marrone       | XIII         | Pier delle Vigne  | Privazione del corpo e la metamorfosi |
| Blu           | XXVI         | Ulisse            | <i>Curiositas</i> e sua conclusione   |
| Nero          | XXXIV        | Lucifero          | Corporeità tenebrosa del Male         |

**METODOLOGIA:** i gruppi sono stati formati in modo eterogeneo dall'insegnante, ogni gruppo ha individuato all'inizio del lavoro un alunno portavoce e un alunno osservatore che alla fine di ogni lezione dovevano relazionare il lavoro svolto (portavoce) e evidenziare i punti di forza e di debolezza dal punto di vista socio-relazionale (osservatore).

**TEMPI:** i tempi di lavoro sono stati suddivisi in 4 steps:

1. Tre lezioni di 2 ore svolte in classe (6 ore)
2. Suddivisione del lavoro tra i componenti del gruppo da svolgere individualmente a casa

3. Una lezione di 2 ore in classe per condividere i lavori svolti e preparare la relazione/lezione da presentare alla classe con presentazione i power point, video, ecc...
4. Lezione alla classe, ogni gruppo ha avuto a disposizione 15/20 minuti per relazionare il lavoro svolto.

Totale ore 12 (circa)

**PROCEDURA DI LAVORO:**

- lettura e analisi del canto assegnato con griglia di analisi fornita dall'insegnante utilizzando le 5W (who, where, when, why, what)
- riassunto del canto
- commento
- ricerca di foto/immagini che rappresentano il colore individuato e il suo significato
- preparazione di presentazione in power point, video, ecc... da presentare alla classe
- presentazione alla classe con suddivisione delle varie parti tra i componenti del gruppo.

**STRUMENTI:** libro di testo, web, sitografia fornita dall'insegnante, ricerca di testi, immagini, foto in biblioteca o in internet.