

# **PROGETTO DIDATTICO**

## **“Context4Content”**

<b>ANNO SCOLASTICO</b>
<b>2021/2022</b>

<b>CLASSI</b>
<b>1A</b>
<b>2A</b>
<b>1B</b>
<b>2B</b>

<b>INDIRIZZO</b>
<b>ECONOMICO</b>

<b>DISCIPLINA</b>
<b>INFORMATICA</b>

<b>DOCENTE</b>
<b>M.GRAZIA SOLIANI</b>

---

## 01. DENOMINAZIONE PROGETTO

---

**“Context4Content approach. Competenza condivisione”**

---

## 02. DESCRIZIONE PROGETTO

---

**Il progetto prevede la visione di alcune immagini scattate all'interno di Istituti scolastici visitati con focus sulla struttura dei banchi e sugli spazi fruibili dagli studenti (palestre, laboratori teatrali e di bricolage). Si spiega il tempo previsto per l'unità didattica e la valutazione per competenze che può essere attuata solo attraverso il lavoro di cooperazione. La disseminazione avviene in tali modalità:**

- 1. Si parte dal nucleo scolastico e dalle sue peculiarità, dalla scuola primaria al liceo.**
- 2. Si amplia alla struttura statale prettamente sociale e di welfare (integrazione e buone opportunità)**
- 3. Gli edifici del sapere, la biblioteca di Helsinki nelle parole del direttore alla data della sua inaugurazione: "E' il regalo che la città si è fatto per celebrare il primo secolo di uno Stato giovane, nato povero e contadino, che ha fatto dell'architettura e dell'educazione per tutti, i pilastri della costruzione nazionale. Niente di meglio di una biblioteca poteva simboleggiare il nostro modo di intendere la nazione, una società aperta, trasparente e egualitaria che ha come valori l'istruzione continua, la cittadinanza attiva, la libertà di espressione. La democrazia si fonda infatti su un popolo istruito e critico, la dobbiamo difendere."**

---

## 03. OBIETTIVI PROGETTO

---

- 1) Cooperare per migliorare l'elaborazione dei propri processi comunicativi sperimentando all'interno e all'esterno del gruppo classe l'efficacia del proprio messaggio (studente-emittente) e di quello dei compagni (studente-ricevente) Cooperare suddividendo parti di un elaborato per poi assemblarle in un lavoro finale collettivo.**

---

## 04. METODOLOGIE

---

**Lezioni frontali partecipate e lezioni operative in gruppo.**

---

## 05. COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

---

**EDUCAZIONE CIVICA e DIRITTO**

**Tra le competenze coinvolte vi sono:**

- 1. imparare ad imparare, comunicare, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.**
- 2. Cittadinanza attiva e democrazia partecipata.**

---

#### **06.DURATA**

---

**In classe: 3 lezioni di 60 min**

**Il progetto è attualmente in corso di realizzazione nelle classi indicate.**

---

#### **07.STRUMENTI**

---

**Disponibilità di connessione internet.**

---

#### **08.VALUTAZIONE**

---

**Si propone una valutazione su riflessioni critiche basate su confronti e punti in comune tra sistemi scolastici differenti.**