

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "A. MANTEGNA"

MANTOVA

DOCENTE: PROF.SSA TOSETTI ANNA

ESPERIENZA DI DISSEMINAZIONE PROGETTO ERASMUS-PLUS

CLASSE seconda – indirizzo Tecnologico

AREA DISCIPLINARE: Diritto/Economia Politica

CONTENUTI: Le forme di Governo

METODOLOGIA: FLIPPED CLASSROOM- USO TIC

TITOLO: IO MI RACCONTO A TE_ Descrizione del paese d'origine

La costruzione di questo percorso è nata sia da precisi intenti formativi ossia conoscere e comprendere la realtà nella quale questi studenti sono nati e cresciuti, sia da precise esigenze del mio Istituto. Erasmus plus mi ha offerto la preziosa fruizione di un'esperienza come quella finlandese, esperienza che ha arricchito le mie competenze dandomi la possibilità di confrontarmi con nuove metodologie e contenuti tematici, peraltro collegati alla mia programmazione.

DESCRIZIONE ATTIVITA': data la natura multietnica delle nostre attuali classi, nel gruppo ho individuato i ragazzi che avevano etnie differenti e ad essi ho consegnata una scheda di lavoro riassunta nella tabella che segue. Dopo aver elaborato il materiale ed organizzato la lezione, hanno presentato il proprio lavoro ai compagni che hanno interagito prendendo appunti e formulando quesiti.

Paese d'origine	Caratteristiche giuridiche	Caratteristiche economico-sociali	folclore
India	Forma di Stato, le principali istituzioni e le loro funzioni, la durata delle cariche, le figure attualmente presenti	Densità, risorse ed attività economiche prevalenti, credo religioso.	Feste nazionali, sport più praticati, artisti di fama mondiale, piatti tipici
Colombia	Forma di Stato, le principali istituzioni e le loro funzioni, la durata delle cariche, le figure attualmente presenti	Densità, risorse ed attività economiche prevalenti, credo religioso.	Feste nazionali, sport più praticati, artisti di fama mondiale, piatti tipici
Nigeria	Forma di Stato, le principali istituzioni e le loro funzioni, la durata delle cariche, le figure attualmente presenti	Densità, risorse ed attività economiche prevalenti, credo religioso.	Feste nazionali, sport più praticati, artisti di fama mondiale, piatti tipici

Romania	Forma di Stato, le principali istituzioni e le loro funzioni, la durata delle cariche, le figure attualmente presenti	Densità, risorse ed attività economiche prevalenti, credo religioso.	Feste nazionali, sport più praticati, artisti di fama mondiale, piatti tipici
----------------	---	--	---

METODOLOGIA: Ho consegnato ai ragazzi coinvolti nel progetto una scheda di lavoro ed ho assegnato i tempi di realizzazione dei ppt con i quali poi hanno presentato ai compagni l'attività svolta. I compagni che hanno assistito alla lezione-presentazione dei ragazzi coinvolti nel progetto hanno preso appunti e sui temi trattati verranno a loro volta da me verificati.

TEMPI: i tempi di lavoro sono stati suddivisi in 3 steps:

1. Presentazione del compito assegnato al gruppo di lavoro (1 ora)
 2. Individuazione del materiale che poi i ragazzi hanno analizzato individualmente a casa e sul quale hanno lavorato per la creazione del ppt (4 ore circa)
 3. Lezione alla classe alla quale ciascun ragazzo o coppia di ragazzi ha presentato il lavoro svolto secondo un calendario predefinito (3 ore circa)
- Totale ore 8 (circa)

PROCEDURA DI LAVORO:

- Presentazione dell'attività da svolgere da parte della docente
- ricerca del materiale
- preparazione del ppt power point da presentare alla classe
- presentazione alla classe
- valutazione da parte della docente
- verifica dei contenuti proposti da parte del resto della classe

STRUMENTI: libro di testo, web, , ricerca di testi, immagini, foto in biblioteca o in internet, narrazione da parte dei familiari.